

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1 Выполнение школой требований нормативно-правовых документов в области образования по организации методической работы в школе

В 2021-2022 учебном году методическая работа в школе осуществлялась в соответствии законом

Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятом Постановлением Народного Совета 19.06.2015 года (с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС), приказа управления образования администрации города Макеевки от 18.08.2021 №28 «Об организации методической работы с педагогическими работниками города в 2021-2022 учебном году», Положением о методическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 города Макеевки», Положения о методическом объединении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 города Макеевки» (утверждены приказом по общеобразовательной организации от 02.09.2017 №147).

2 Работа с кадрами

2.1 Комплектование школы педагогическими кадрами

В 2018-2019 учебном году в школе работало 19 педагогов. Из них: 1 молодой специалист (учитель начальных классов Оборнева М.А.).

На сегодняшний день в школе работают 20 педагогов с категорией:

- младший специалист –2;
- специалист - 2;
- специалист второй категории - 4;
- специалист первой категории - 3;
- специалист высшей категории - 8.

Имеют звание:

- старший учитель - 3;
- учитель-методист –1.

2.2 Аттестация педагогических работников

С целью стимулирования качественной педагогической деятельности, развития творческой инициативы и обеспечения объективности в оценке работы каждого педагога в 2021-2022 учебном году в школе было запланировано проведение аттестации следующих педагогических работников.

№	ФИО	Образование (учреждение, год окончания, специальность по диплому)	Должность	Педагогический стаж	Год и результат предыдущей аттестации	Курсовая переподготовка (номер удостоверения, дата выдачи, специальность)	На какую квалификационную категорию претендует
1	Асеева Оксана Павловна	МЭГИ, 1999 г., учитель нач. классов, психолог	директор	22/10	2017г., соответствует занимаемой должности	2019	соответствует занимаемой должности
2	Богомолова Инна Владимировна	ДонНУ, 2008 г., магистр математики,	заместитель директора по учебно-	13 /11	2017г., соответствует ует	Находится на курсах	соответствует занимаемой должности

	на	преподаватель мат-ки и инф- ки. ДонНУ, 2014г, руководитель предприятия, учреждения, организации (в сфере образования и производствен ного обучения)	воспитатель ной работе		занимаемо й должности		
3	Карлова Инна Александро вна	ДонНУ, 2004 г., филолог, преподаватель укр. языка и литературы	Учитель начальных классов	25	2017 г., «специалис т высшей категории»	2021	«специалист высшей категории»
4	Рябец Светлана Валерьянов на	Донецкое училище культуры, 2014 г., специалист по библиотечному делу	Библиотекар ь	10	2017 г. , «специалис т второй категории, 10 тарифного разряда»	2020	«специалист первой категории, 11 тарифного разряда»
5	Луканин Георгий Георгиевич	ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019 г., магистр, математика	Учитель математики	4	Ранее не проходил	Курсы запланирова ны на 2022 г.	«специалист второй категории»

Был составлен план работы аттестационной комиссии на 2022-2023 учебный год. Подготовлены и изданы приказы №157 от 04.09.2021 г «О создании аттестационной комиссии», №172 от 01.10.2021 г «О процедуре проведения аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году», №75 от 31.02.2022 г «Об итогах аттестации педагогических работников в 2021–2023 учебном году».

По результатам аттестации в 2021-2022 учебном году аттестационной комиссией I уровня Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 города Макеевки» установлено:

- Рябец Светлане Валерьяновне, библиотекарю, квалификационную категорию «специалист первой категории, 11 тарифного разряда»;
- Луканину Георгию Георгиевичу, учителю математики, квалификационную категорию «специалист второй категории».

Комиссией II уровня Управления образования администрации города Макеевки установлено:

- Карловой Инее Владимировне, учителю начальных классов, квалификационную категорию «специалист высшей категории»;
- Асеевой Оксане Павловне, директору школы, что она соответствует занимаемой должности;
- Богомоловой Инне Владимировне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, что она соответствует занимаемой должности.

2.3 Прохождение курсовой переподготовки

В 2022 году для прохождения курсов повышения квалификации направлено 8 педагогов:

№ п/п	ФИО (полностью)	Специальность по диплому	Должность	Какой предмет преподает	Квалификационная категория	Курсы по основной нагрузке или для права чтения дополни	Код курсов	Интеграция (основной предмет + один дополнительный)
1	Асеева Оксана Павловна	Учитель нач. классов, психолог	директор	Нач. классы	Специалист высшей категории	Осн.	1.2.1 2	07.02-18.02.2 2
2	Богомолова Инна Владимировна	Магистр математики, преподаватель мат-ки и инф-ки.	учитель	Математика	Специалист высшей категории	Осн.	9.6.9	18.04-22.04.2 2 23.05-27.05.2 2
3	Олейник Елена Сергеевна	Историк, преподаватель истории и обществознания	учитель	История, обществознание	Специалист высшей категории	Осн.	2.3.4	04.04-22.04.2 2
4	Кулагин Александр Юрьевич	Учитель физической культуры	учитель	Физкультура, НВП	Специалист 9 тарифного разряда	Осн.	1.9.1 1	06.06-24.06.2 2
5	Ховдей Зинаида Ивановна	Учитель биологии	учитель	Технология	Специалист высшей категории	Доп.	4.8.2	14.03-25.03.2 2
6	Карлова Инна Владимировна	Филолог, преподаватель укр. языка и литературы	учитель	Искусство	Специалист высшей категории	Доп.	2.4.1	14.02-18.02.2 2 11.04-15.04.2 2
7	Катозова Галина Валентиновна	Учитель начальных классов, географии	учитель	Нач. классы	Специалист высшей категории	Осн.	3.4.1 8	17.10-28.10.2 2
8	Шевченко Надежда Васильевна	Учитель начальных классов, вспомогательной школы, логопед	учитель	Нач. классы	Специалист высшей категории	Осн.	3.4.2 0	30.05-10.06.2 2

Из них:

- прошли курсы – 7
- еще не прошли - 4 (Катозова Г.В.).

2.4 Организация работы с молодыми и вновь назначенными педагогическими работниками

Успешная педагогическая деятельность молодого и малоопытного педагога зависит не только от его профессиональной подготовки и личных качеств, но и от того, в какой коллектив он попадет, какие условия труда и быта ему создадут, которую предоставят методическую помощь, как стимулировать его инициативность и творчество. Поэтому для молодых и малоопытных педагогов оказывалась помощь в их профессиональном становлении, решении конкретных проблем методики обучения и воспитания, содействие развитию их творческого и профессионального потенциала, ознакомлению с

современными методами и технологиями обучения и, на этой основе - выработке собственного педагогического стиля работы.

В 2021-2022 учебном году в школе работал 1 молодой педагог. Для оказания методической помощи молодому специалисту была сформирована мобильная группа педагогов-наставников в следующем составе:- Храпина Е.В., учитель информатики и Катозова Г.В., учитель начальных классов (оказание методической помощи учителю начальных классов и информатики Оборневой М.А.).

А также были организованы занятия в «Школе молодого специалиста» (согласно плану).

Работа с молодым учителем по направлениям «Планирование и организация воспитательной работы», «Работа со школьной документацией», а также «Контроль за деятельностью молодых специалистов» была организована в полном объеме, эффективными для их последующей педагогической деятельности были следующие мероприятия:

- предупреждение педагогической запущенности учащихся;
- методы активизации познавательной деятельности учащихся;
- инновационные процессы в обучении;
- самообразование педагога;
- внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы;
- беседа «Анализ и самоанализ урока. Виды самоанализа»;
- круглый стол «Современные учебные технологии»;
- практикум «Проблемы дисциплины на уроках. Практикум по решению педагогических ситуаций».

2.5 Результативность методической работы с педагогическими кадрами

Участвовали в проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет
1	Ховдей Зинаида Ивановна	биология (дополнительный этап)
2	Катозова Галина Валентиновна	география (основной этап)

Были членами жюри муниципального этапа олимпиад педагоги (согласно приказу от 16.12.2021 года № 1181 «Об организации проведения муниципального/ межлицейского этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году»):

Общеобразовательный предмет	Дата		ФИО
Биология	16.01.2022	член жюри, эксперт-консультант	Ховдей З.И.
Обществознание	22.01.2022	член жюри	Олейник Е.С.
Математика	05.02.2022	член жюри	Богомолова И.В. (11 класс)
География	06.02.2022	член жюри	Катозова Г.В.
Физика	13.02.2022	член жюри	Храпина Е.В.
История	20.02.2022	член жюри	Олейник Е.С.

Асеева О.П. награждена грамотой за достижение высокого уровня управленческого мастерства в решении проблем образования, продуктивную управленческую деятельность в становлении и развитии современного общеобразовательного учреждения (приказ МЦ от 26.05.2022 № 11).

Богомолова И.В. получила благодарность за качественное проведение городских онлайн-консультаций для учащихся по подготовке к ГИА в формате ЕРЭ и ЕГЭ(приказ МЦ от 26.05.2022 № 11).

Катозова Г.В. получила благодарность за качественное проведение городских онлайн-консультаций для учащихся по подготовке к ГИА в формате ЕРЭ и ЕГЭ(приказ МЦ от 26.05.2022 № 11).

Храпина Е.В. активное участие в работе городского методического объединения учителей физики, за качественное проведение городских онлайн-консультаций для учащихся по подготовке к ГИА в формате ЕРЭ и ЕГЭ(приказ МЦ от 26.05.2022 № 11).

Олейник Е.С. была участником акции «Знаю! Помню! Грржусь!, приуроченной к 77-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной Войне» (приказ ГОУ ДПО «ДонРИДПО» от 16.052022 №44.

Коллектив школы получил благодарственное письмо за участие в творческом конкурсе поделок «Новогоднее Чудо» среди общеобразовательных школ и учреждений дошкольного образования Червоногвардейского района города Макеевки, проявленное творчество и оригинальность, высокий уровень творчества и творческий подход при изготовлении поделок и занятое 3 место.(Администрация Червоногвардейского района, 2021)

Публикации и методические разработки учителей:

№ п/п	ФИО учителя	Название публикации	Издание
1	Карлова Инна Владимировна	Изучение тем о родном крае	Одобрено методическим советом Методического центра (протокол № 1 (61) от 01.03.2022 года)
2	Карлова Инна Владимировна	Метод проектов – требование времени	Педагогический журнал «Кредо», №36, 2021 г
3	Карлова Инна Владимировна	Муравьишкины задания для уроков «Окружающий мир». 2кл.	Одобрено методическим советом Методического центра (протокол № 1 (61) от 01.03.2022 года)
4	Катозова Г.В.	Сборник тезисов конференции	Эл.журнал «золотые страницы образования» №110(01), январь 2021
5	Катозова Г.В.	Использование игровых технологий в обучении географии	Одобрено методическим советом Методического центра (протокол № 1 (61) от 01.03.2022 года)

Публикации педагогов в сети Интернет:

№ п/п	ФИО учителя	Название публикации	Режим доступа
1	Катозова Г.В.	«Природопользование». Онлайн консультации	Сайт МЦ
2	Богомолова И.В.	«Задачи с прикладным содержанием». Онлайн консультация	Сайт МЦ
3	Богомолова И.В.	«Готовимся к ГИА. Задание 17. Финансовая математика». Онлайн консультация	Сайт МЦ
4	Ховдей З.И.	ЗАДАЧИ ПО БИОЛОГИИ, 7 КЛАСС	ОП «Знанию»

5	Ховдей З.И.	Тест. Ботаника. Циклы развития. 11 класс	ОП «Знанию»
6	Ховдей З.И.	Экологическое дефиле	ОП «Знанию»
7	Ховдей З.И.	Презентация опыта работы	ОП «Знанию»

3 Осуществление мероприятий по повышению методического уровня и профессиональной компетентности педагогических работников

3.1 Основные направления работы школы для решения научно-методической проблемы

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работает над проблемой: «Создание позитивной образовательной среды, ориентированной на личностный потенциал участников образовательного процесса и раскрытие ресурсов личности обучающихся, поддержку юного человека и помощь ему в реализации собственного жизненного пути». Организована работа творческой группы по вопросам реализации научно-методической проблемы. В текущем учебном году проведены следующие педагогические советы: «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ГОС», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика в условиях ГОС», «Профессиональный стандарт педагога».

3.2 Школьный методический совет. Коллективные, групповые, индивидуальные формы методической работы. Организация проведения занятий по вопросам самообразования, актуальных проблем современного образования, совершенствования работы с педагогическими кадрами

Для руководства и координации методической работы с педагогическими кадрами в школе работает методический совет (руководитель Богомолова И.В.). Он обеспечивает работу коллектива по проблеме школы, осуществление консультативной поддержки педагогов по вопросам введения нового образовательного стандарта; предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов; занимается изучением и оценкой результативности педагогического опыта в школе, обобщением и распространением передового педагогического опыта; оказывает помощь в подготовке педагогических работников к аттестации.

В школе продолжают работу школьные методические объединения:

- ШМО общественно-гуманитарных дисциплин (руководитель Загоруйко И.А.);
- ШМО естественно-математических дисциплин (руководитель Храпина Е.В.);
- ШМО начальных классов (руководитель Карлова И.В.)

Также работает творческая группа учителей начальных классов по вопросам работы над реализацией Государственного образовательного стандарта «Организация современного урока в начальной школе»

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета.

Методическая работа с педагогическими работниками реализовывалась, как через традиционные (коллективные и индивидуальные), так и нетрадиционные формы ее организации. Доминировала среди коллективных форм работы в школе работа методических объединений. Согласно годовому плану работы каждое методическое объединение работало над проблемами, направленными на развитие педагогического творчества. А именно:

- ШМО учителей естественно-математических дисциплин «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по

предметам естественно-математического цикла в условиях современной образовательной среды»;

- ШМО учителей общественно-гуманитарных дисциплин: «Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, направленного на формирование всесторонне развитой личности обучающегося, способного адаптироваться в современных коммуникативных условиях»,

- ШМО учителей начальных классов: «Реализация республиканского образовательного стандарта начального образования, как условие обеспечения современного качества образования».

Но, следует отметить низкую психологическую готовность учителей к качественному обновлению своих педагогических действий путем реформирования, пересмотра форм и методов работы.

4 Результативность работы педагогов по обеспечению высокого уровня знаний учащихся

Каждое МО работало над проблемами развития познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся. Целенаправленно проводилась работа с одаренными детьми.

Предоставляется научно-методическая помощь педагогам по вопросам организации работы с одаренными детьми. Вопросы организации работы с одаренными учащимися включены в планы проведения заседаний школьных методических объединений.

Главная цель работы с одаренными детьми - выявить и поддержать одаренных детей, создать условия для развития их способностей. Для реализации этой цели в школе существуют программы поиска и работы с одаренными детьми, индивидуальные планы работы педагогов с детьми этой категории. Наиболее распространенными интеллектуальными соревнованиями является Республиканские ученические олимпиады и конкурс-защита научно-исследовательских работ учеников-членов МАН. Они становятся действенным средством формирования мотивации к обучению, повышение познавательной активности, углубление и расширение знаний, поддержки творчески одаренной учащейся молодежи, создание условий для сохранения и развития интеллектуального потенциала нации.

Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях:

№ п/п	Наименование	Результат	Приказ	Учитель
1	Городской (отборочный) этап литературно-художественного конкурса «великое русское слово», номинация «Художественное выразительное чтение»	Леонова Анна, 2 класс, диплом 1 степени	Приказ УО от 05.10.20121 №317	Оборнева М.А.
2	VII городская конференция творческих работ учащейся молодежи по краеведению	Сыч Виктория, 9 класс, свидетельство	Приказ МХКМ от №28-од 31.05.2022	Катозова Г.В, Ховдей З.И.
3		Краснощек Максим, 9 класс, свидетельство		
4	Отборочный этап Республиканской	Арналук Николай, 11 класс, 1 и 2 места	Приказ МБУДО «СЮН» №62	Ховдей З.И.

5	природоохранной акции «ЭкоЕлочка-2021»	Дрожжина Ольга, 11 класс, 3 место	от 16.12.2021	
6		Кацько Дмитрий, 8 класс, 1 место		
7		Шевченко Алексей, 7 класс, 3 место		
8		Ковыршин Артем, 8 класс, 1 место		
9	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была Сказка...»	Дрожжина Ольга, 11 класс, 3 место	Приказ МБУДО «ГДДЮТ им. В.Г. Джарты» от 12.01.2022 №9	Ховдей З.И.
10		Симонов Илья, участник		

Результаты конкурса «Золотой сундучок», проводимого Донецким национальным университетом, факультетом математики и информационных технологий:

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Учитель	Сертификат
1	Грудев М.	6	Луканин Г.Г.	Хорошо
2	Кабак И.	7	Луканин Г.Г.	Хорошо
3	Кулиш М.	7	Луканин Г.Г.	Хорошо
4	Леуш А.	7	Луканин Г.Г.	Участник
5	Шаталова А.	7	Луканин Г.Г.	участник

Кроме того, учащиеся школы под руководством своих наставников были активными участниками интернет конкурсов: образовательных марафонов «На встречу знаниям», «Волшебная осень», всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру».

Наставники учащихся (Катозова Г.В., Ховдей З.И.) от организаторов получили благодарности и свидетельства за подготовку победителей.

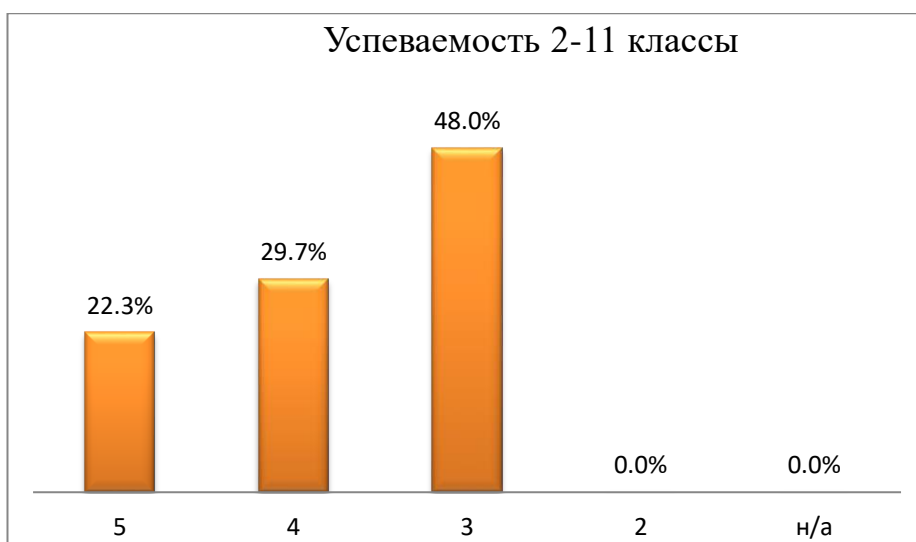
Итак, следует отметить, что методическая работа в 2021-2022 учебном году проводилась на достаточном уровне.

5. О выполнении программного материала и итогах оперативно-качественного контроля за 2021-2022 учебный год

Согласно годовому плану работы на 2021-2022 учебный год администрацией школы был проведен оперативно-качественный контроль за год в 1-11 классах с целью проверки выполнения учебных программ и их практических частей, контроля за качеством знаний учащихся 2-11 классов.

В ходе проверки было установлено, что программный материал и его практическая часть за год в 1-11 классах выполнены по всем предметам. На конец года в школе обучается 224 учащихся. Из них в 1-4 классах 89 человек, в 5-9 классах – 99 человек, в 10-11 классах – 36 человек.

Контроль за качеством знаний и умений учащихся осуществлялся со стороны администрации и учителей. Критерии оценивания не нарушены, объективно оцениваются учебные достижения учащихся. Высокого уровня знаний достигли 45 учащихся (22,3%), достаточного – 60 учащихся (29,7%), среднего – 97 учащихся (48,5%), нетучащихся с низким уровнем и не аттестованных.



Оценки высокого уровня по итогам года получили 45 учащихся 2-4 , 17 учащихся 5-9 классов и 2 учащихся 10-11 классов.

Оценки высокого уровня и достаточного уровня по 1 предмету имеют 11 учащихся.

Оценки достаточного уровня и одну оценку среднего уровня по 1 предмету имеют 14 учащихся.

Качество знаний учащихся по итогам оценивания за год составляет 52,5%, что на 3,1% выше, чем за аналогичный период в прошлом учебном году.

Анализ успеваемости по классам

Класс	Всего уч-ся	5		4		3		2		Кач-во знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	12	3	25,0%	4	33,3%	5	41,7%	0	0,0%	58,3%
3	26	9	34,6%	13	50,0%	4	15,4%	0	0,0%	84,6%
4а	9	5	55,6%	3	33,3%	1	11,1%	0	0,0%	88,9%
4б	20	9	45,0%	4	20,0%	7	35,0%	0	0,0%	65,0%
Вместе 2-4	67	26	38,8%	24	35,8%	17	25,4%	0	0,0%	74,6%
5	22	5	22,7%	5	22,7%	12	54,5%	0	0,0%	45,5%
6	17	3	17,6%	5	29,4%	9	52,9%	0	0,0%	47,1%
7	19	4	21,1%	5	26,3%	10	52,6%	0	0,0%	47,4%
8	20	1	5,0%	2	10,0%	17	85,0%	0	0,0%	15,0%
9	21	4	19,0%	4	19,0%	13	61,9%	0	0,0%	38,1%
Вместе 5-9	99	17	17,2%	21	21,2%	61	61,6%	0	0,0%	38,4%
10	21	2	9,5%	9	42,9%	10	47,6%	0	0,0%	52,4%
11	15	0	0,0%	6	40,0%	9	60,0%	0	0,0%	40,0%
Вместе 10-11	36	2	5,6%	15	41,7%	19	52,8%	0	0,0%	47,2%
Вместе 2-11	202	45	22,3%	60	29,7%	97	48,0%	0	0,0%	52,0%

Из таблицы видно, что учащиеся с низким уровнем знаний по итогам годового оценивания нет. Самые низкие показатели качества знаний в 8 классе (кл. руководитель Храпина Е.В).

Цель воспитательной работы в школе - обеспечить условия для индивидуального развития, учитывая личные достижения учащихся, стимулировать их творческую

активность для наиболее полной самореализации в различных видах внеклассной деятельности, развития жизненных компетентностей, а также способностей учащихся.

Проблемная тема школы - формирование жизненных компетентностей учащихся средствами обучения и воспитания в контексте гуманистически-образовательного пространства учебного заведения в современном демократическом обществе.

Вся воспитательная деятельность школы в 2021-2022 учебном году была подчинена основным задачам воспитательной работы:

- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Донецкой Народной Республики.

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

- продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей к участию в общественной жизни школы, класса, занятиях кружков, спортивных секций, работе школьной детской организации и школьного ученического самоуправления

- активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

- усовершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;

- превентивное;

- учебно-познавательное;

- спортивно-оздоровительное;

- нравственное;

- художественно-эстетическое;

- трудовое;

- семейное;

- работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за прошедший год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно решать поставленные перед ним задачи.

На начало учебного года в школе было 247 учащихся. Из них:

№ пп	Льготная категория	Всего	из них, учащихся		
			1-4 классов	5-9 классов	10-11 классов
1	Дети, лишенные родительского попечения	1	-	1	-
2	Дети, имеющие статус пострадавших на ЧАЭС	0	-	-	-
3	Дети-инвалиды	5	1	2	2
4	Дети, которые воспитываются в многодетных семьях	21	7	12	2
5	Дети, которые воспитываются в неполных семьях	3	2	-	1
6	Дети, которые находятся на диспансерном учете	74	30	39	5

7	Одаренные дети	14	3	6	5
8	Отличники	26	15	10	1
9	Дети одиноких матерей	5	4	1	-

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. За отчетный период в рамках гражданско-патриотического воспитания в течение всего учебного года согласно плану проводились традиционные акции:

- «Вахта памяти»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Подарок победителю»;

В школе были проведены мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества, такие как игры по волейболу на первенство команд среди учащихся 9-11 классов, военно-спортивная игра «Зарница» для 5-11 классов (отв. Кулагин А.Ю.), конкурс строя и песни для обучающихся 1-11-х классов (отв. Мирошник Ю.С.).

В рамках проекта «Эхо времен» учащиеся школы приняли участие в акции «Без слов». 04.05.2021 г. в 10.00 школьники во главе с классными руководителями возложили цветы на Братской могиле (ул. Антропова), возле стелы, которая находится на территории школы.

В рамках реализации проекта «Герои», учащиеся школы принять участие в акции по сбору продуктов на передовую, приуроченную празднованию 75-й годовщины Великой Победы, 23 февраля (в посылку входили чай, кофе, печенье, конфеты, домашняя выпечка).

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие в районных, областных мероприятиях

данного направления и занимают призовые места.

Проблема:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение программы патриотического воспитания.

Духовно-нравственное направление

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках этого направления воспитания в сентябре была организована и проведена акция «Мир в твоих руках», приуроченная к Всемирному дню мира. Активное участие в ней приняли учащиеся 1-11 классов.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, беседы о нравственных качествах. Учащиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества. Учащиеся школы - активные участники конкурсов.

Школьники активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акция «Чистый четверг» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории

В День мира в школе в 12.00 ч. была проведена Единая минута молчания в память о погибших в войнах и конфликтах. В этот день педагоги на своих уроках организовали информирование о Всемирном дне мира.

Положительные результаты:

1. Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику духовно-нравственного воспитания учащихся.

Проблема:

1. Формирование у учащихся в общеобразовательных классах волевых качеств, стремления учиться успешно.

2. Недостаточное внимание родительской общественности к изучению этики.

3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.

Воспитательно-профилактическая работа в школе организована совместно с отделом по делам детей и семьи Червоногвардейской районной администрации и общественным инспектором по охране прав детства при Червоногвардейском РО

В школе ежегодно составляется план воспитательной работы, планы совместной работы с Отделом по делам детей Червоногвардейской районной администрации г. Макеевки, с Отделом по делам несовершеннолетних Червоногвардейского РО ГУ МВД ДНР, в которых одним из важных вопросов является профилактика безнадзорности, правонарушений учащихся. Имеются локальные документы, регламентирующие организацию профилактической работы с учащимися, разработано и утверждено «Положение о постановке на внутришкольный профилактический учет».

Вопросы о состоянии преступности, правонарушений, безнадзорности среди учащихся стоят на постоянном контроле администрации школы и рассматриваются на

- совещаниях при директоре (например, «О проведении и итогах акции «Всеобуч» (Ефименко М.А.)

- на инструктивно-методических совещаниях классных руководителей.

На внутришкольном контроле в течение прошедшего учебного года стояли вопросы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и выполнение программы ПДД»; «Организация работы по патриотическому воспитанию во внеурочное время», «Проверка дневников учащихся 8 - 9 классов», «Контроль внешнего вида учащихся», «Диагностика и анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год».

В школе уже традиционными стали месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности, пропаганде ЗОЖ (октябрь, апрель), месячник «Всеобуч» (сентябрь, март), «Внимание, дети на дороге», День защиты детей, спортивные соревнования, анкетирования, опросы.

В школе налажена работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, в ее состав входят директор школы Асеева О.П. - председатель совета, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефименко М.А. – заместитель председателя, педагог-организатор Чередникова П.С.. Регулярно ведутся протоколы заседаний. На заседаниях обсуждаются вопросы организации профилактических мероприятий с 1 по 11 классы, внеурочная занятость учащихся, работа с семьями по вопросам воспитания, работа по профилактике правонарушения среди девочек, профилактическая работа в период каникул, состоящих на учете, заслушиваются классные руководители о работе с учащимися и их семьями.

Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего, посещаются их семьи, родители приглашаются в школу. Большую помощь в этом оказывали капитан полиции Червоногвардейского отдела полиции Губанова Л.Ю. и начальник отдела по делам детей и семьи.

Для профилактики общественно опасных деяний учащихся в школе разработана система мер, которая включает:

- взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по следующим направлениям:

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних,

- в школу для бесед с учащимися приглашаются сотрудники ГАИ, педагоги-психологи;

- организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины (ежедневно ведется журнал учета пропусков учебных занятий учащимися);

- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде (через организацию и проведение тематических классных часов, бесед, коллективно-творческих дел, встреч со специалистами и т.д.),

- организация деятельности по профилактике травматизма несовершеннолетних (постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы, лекции).

В школе имеется база данных на семьи и детей, находящихся в трудных социально-материальных условиях, внутришкольном профилактическом учете, ведется учет занятости учащихся во внеурочное время.

Результат:

1. На конец учебного года был поставлен на внутришкольный учет 1 учащийся 5 класса: Колесник Никита (кл. рук. Сурикова О.В.).

Цель развития *ученического самоуправления* в нашей школе направлено на активацию ребенка в образовательный процесс школы. Осуществляя деятельность детского самоуправления, школьники включаются в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности. В рамках ученического самоуправления дети получают возможность отстаивать свои права и интересы в школе, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации. Лидером ученического самоуправления школы была Мордич Д. (учащаяся 11 класса).

Для создания школьного самоуправления в нашей школе руководствовались следующими принципами:

1. Найти сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности.

2. Сделать их эмоционально насыщенными и интересными.

3. Обеспечить педагогическую поддержку и помощь.

4. Поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни, чтобы они чувствовали себя хозяевами и действовали как хозяева.

Педагогический коллектив решил поручить детскому коллективу следующие области школьной жизни:

- досуг - школьные вечера, праздники, коллективно-творческие дела и т. ;

- спорт и спортивные мероприятия;

- общественно полезный труд в школе;

- шефская работа с престарелыми, больными людьми, ветеранами войны и труда;

- участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнение может повлиять на управленческие решения администрации и педагогов.

По *профориентационной работе* классными руководителями 9, 10, 11 классов постоянно проводились опросы, анкетирование, работа с буклетами о рынке профессий в ДНР.

В школе представителями высших учебных заведений в первом полугодии систематически проводились профориентационные лекции.

Кружковая работа. В течение 2021-2022 учебного года в школе работало 5 кружков, которые финансировались из местного бюджета. Занятость учащихся в этих кружках составляла 116 детей, что составляет 51%. Наиболее популярными среди детей были спортивная секция по волейболу под руководством Кулагина А.Ю., кружок «Квиллинг» под руководством Рябец С.В.. Ученики 5 класса увлечены поисково-краеведческой и патриотической работой школьного музея Боевой Славы. Они являются членами военно-патриотического кружка "Гвардеец"(руководитель Карпенко В.П.).

С целью чествования ветеранов ВОВ в школе была проведена неделя, посвященная 75-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Члены кружка провели экскурсию в музей для учащихся начальных классов, провели субботник на братской могиле воинов-освободителей, поздравили всех ветеранов, проживающих на микрорайоне школы, открытками, организовали встречи с ветеранами и выставку цветочных композиций, приняли участие в научно-поисковой работе на тему «Жертвы нацизма в Донецкой области». Старшеклассники приняли участие в митинге памяти у братской могилы, общешкольном мероприятии «Узники лагерей».

В связи с празднованием 1 октября Международного дня граждан преклонного возраста и Дня ветерана, с целью воспитания уважительного и гуманного отношения молодежи к престарелым, ветеранам войны и труда в школе была проведена следующая работа:

группа учеников 9-11 классов в составе 13 человек посетила одиноких пожилых людей микрорайона школы с осуществлением социально-бытовых услуг;

в каждом классе проведены тематические классные воспитательные часы.

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив школы принял участие в акции «Всеобуч» и рейдах «Семья, «Урок», «Звонок», «Нет курению». Классные руководители, которые являются наставниками педагогически запущенных детей, вели кропотливую работу по составлению и выполнению индивидуальных планов работы с такими детьми, вели дневники психолого-педагогических наблюдений.

В начале 2021-2022 учебного года педколлектив школы проводил работу по привлечению учащихся из неблагополучных семей и детей находящихся в социально опасных условиях к общественной жизни школы, привлечение их к работе в школьных кружках и секциях. Ведущими специалистами сектора по делам несовершеннолетних Качором Л.Ю проводились неоднократные профилактические беседы с этой категорией детей. Классные руководители систематически поддерживают связь с родителями и посещают семьи на дому. Однако, не всегда вовремя и точно сообщается администрации школы о совершенных учениками правонарушениях, каких-то негативных поступках. В связи с этим, в годовые планы работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике попрошайничества, табакокурения, наркомании, алкоголизма, венерических заболеваний среди несовершеннолетних, обеспечено их выполнение. Ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- анкетирование "Я знаю, я могу, я помогу себе и другим!", "Что ты знаешь о наркотиках?";

- онлайн-часах общения "Знай и решай сам" (5-11 классы), "Наркотики - свобода или зависимость, взлет или падение" (9-11 класс);

-викторине «Что ты знаешь о СПИДе?» (8-11 классов);

-беседе "Цена риска: нравственность и здоровье" (об опасности ВИЧ-инфекции.)

-диспуте "СПИД касается каждого. Не надо бояться, надо знать"(8-11 классы);

-круглому столу: "Действие наркотиков - вредные последствия на здоровье человека и продолжительности ее жизни";

-профилактические беседы с учениками "Влияние никотина на организм человека" (6-8 класс);

-выставка информационных бюллетеней, стенгазет, рисунков на темы: "Наркотики: от минутного удовольствия к трагедии жизни", "СПИД - проблема 21 века", "Вредные привычки" и другая информация в классных "Уголки здоровья".

Важной составляющей современного процесса воспитания является формирование навыков *здорового образа жизни*. Задача состоит в том, чтобы объединить усилия педагогов, родителей на работу по профилактике вредных привычек, формирование культуры здоровья, потому что только физически и морально здоровый человек способен творить и приносить пользу людям.

Нельзя говорить о здоровье, не учитывая вопросы организации горячего питания в школе. Общий объем горячим питанием составлял 83% от общего количества учащихся (156 учеников на конец года). 110 учеников школы пользуются бесплатными горячими завтраками за счет местного бюджета. Это составляет 51%.

С целью сохранения жизни и здоровья детей в школе была проведена недели знаний безопасности жизнедеятельности и безопасности дорожного движения, рейды «Внимание! Дети на дороге!», «Урок», Единый день безопасности дорожного движения - сентябрь - декабрь 2020 года. Классные руководители на воспитательных часах проводили профилактические беседы, диктанты на медицинскую тематику. В каждом классе оформлен уголки здоровья «Здоровый образ жизни» или «Профилактика болезней».

Ученики школы принимали активное участие в школьных интеллектуальных играх «Великолепная десятка», «Экспресс-ринг», «Хочу все знать».

С целью формирования профессиональной направленности и мотивации выпускников школ, информирования населения города, выпускников общеобразовательной школы о состоянии локального и регионального рынка труда в школе были проведены:

- назначен ответственный по профориентационной работе в школе - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефименко М.А.;

- оформлен информационный стенд для учащихся школы и их родителей с использованием рекламных проспектов, печатных материалов учебных заведений;

- встречи с работниками средних и высших учебных заведений г. Макеевки, г. Донецка, которые презентовали профессий, знакомили учащихся с высшими учебными заведениями города;

- участие учеников 10-11 классов в «Ярмарке вакансий»;

С целью формирования профессиональных намерений учащихся учебного заведения принимали участие в проведении городским центром занятости групповых профориентационных консультаций, профориентационных семинаров, уроках выбора профессии, Дня открытых дверей Макеевского медицинского колледжа. Постоянно в своей работе классные руководители выпускных 9 и 11 классов используют данные о вакантных должностях и свободных рабочих местах в г. Макеевка.

С целью реализации системного подхода к решению экологических проблем города, формирование положительных экологических ценностных ориентаций личности в школе было проведена следующая работа:

23 сентября 2021 проведена выставка изделий из природного материала «Человек и природа», ярмарка «Дары осени»;

28 сентября 2021 на День туризма проведены экскурсии в парк, лес вместе с родителями и педагогами;

к Международному Дню защиты животных 2 октября 2021 г. среди учащихся начальных классов состоялся экотурнир «Знатоки природы»;

выставка букетов из природного материала в честь Дня Победы;

трудова десант «Сделаем нашу пришкольную территорию чистой!»;

выставка детских рисунков и литературных произведений на тему "Осень глазами детей" - 15 ноября 2021 года;

воспитательные часы, посвященные развитию экологической культуры учащихся в течение конца сентября - начала октября;

конкурс на лучшее сочинение «Природа и красота» для учащихся 5-11 классов в течение октября-ноября;

месячник "Это здорово, когда все здоровы!" - 10.11.2021-10.12.2022 (анкетирование, лекции, написание учебных диктантов, изготовление санбюлетений о самых распространенных болезнях).

С целью формирования, совершенствования знаний правил безопасного поведения детей с огнем классные руководители, учителя начальных классов повторили правила пожарной и противопожарной безопасности, разыграли ситуационные игры, связанные с пожарами и экстремальными ситуациями в период опасности, провели инструктаж детей. Старший пожарный инспектор СПГЧ-14, провел беседу в 5-9 классах на тему: «Мои действия при обнаружении взрывоопасных предметов». Ученики начальных классов (1-4) сделали выставку рисунков, открыток на тему: «Осторожно, огонь!», а учащиеся 5-11 выпустили стенгазеты.

Кружковцы ДЮП (руководитель Чередникова П.С.) в количестве 15 человек провели с учениками начальной школы практические занятия.

В соответствии с планом работы ГО, дважды в год проводились тренировочные эвакуации, отработки действий на случай чрезвычайной ситуации.

Но анализ показал, что в воспитательной работе за I семестр 2021-2022 учебного года есть определённые недостатки. Неудовлетворительной следует считать работу по следующим направлениям:

- работа в рамках программы "Одаренные дети", помощь одаренным ученикам в определенных отраслях или предметах обучения;

- туристско - краеведческая работа;

- участие учеников в районных и городских конкурсах (мало или нет первых мест).

С целью соблюдения требований Закона ДНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона «О предупреждении насилия в семье» и на выполнение плана проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение совершения насилия в семье в отношении детей.

Во исполнение Закона Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказов управления образования от 04.10.2021 № 316/352 «Об утверждении совместных мероприятий СДН МГУ МВД ДНР и УО по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ на 2021-2022 учебный год», от 20.09.2021 №289/13 «Об утверждении Плана совместных мероприятий МБОУ и ОДСД в сфере защиты прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи на 2021-2022 учебный год» и от 13.09.2021 № 290 «Об утверждении информационно-просветительских мероприятий в МБОУ на 2021-2022 учебный год», в соответствии с графиком внутришкольного контроля были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2021-2022 учебный год:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;

- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;

- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;

- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;

- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами.
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно Плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- организация каникул.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «СШ №2 города Макеевки» несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на учете в СДН Червоногвардейского РО Макеевского ГУ не было.

Однако 28.04.2021 г. по представлению № 4/18493 от 26.04.2021 г. был поставлен на внутришкольный учет и на учет в СДН Червоногвардейского РО Макеевского ГУ МВД ДНР Пасечный Станислав (учащийся 11 класса).

С несовершеннолетним, поставленным на учет согласно приказа № 386 от 18.12.2015 г. «О выполнении Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учёта обучающихся, находящихся в социально опасном положении» проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- изучение особенностей личности подростка;
- посещения на дому с целью контроля над подростком, его занятость в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;
- социально-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка;
- индивидуальные профилактические беседы с подростком;
- вовлечение подростка в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащегося в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Согласно «Плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год» в школе проводились следующие мероприятия:

- мониторинг выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
- выявление и учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении и совершивших правонарушения (протокол заседания Совета профилактики № 6 от 23.06.2022 г.);
- мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий (т.к. обучение во II квартале 2022 г. проводилось в дистанционном формате, учет посещаемости учебных занятий не оформлялся документально);
- мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе в системе дополнительного образования (количество детей, занятых в кружках за пределами школы

- 40 учащихся. Количество детей, занятых в кружках на базе школы - 72 учащихся (1 учащийся состоящий на внутришкольном учете - Колесник Никита, 5 класс)).

Мероприятия в рамках внеурочной работы:

1. Единый онлайн-классный час, приуроченный к 36-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС «Чернобыль – боль в наших сердцах (24.04.2022)
2. Акция «Письмо солдату» (13.04.2022-29.04.2022, 48 учащихся)
3. Акция «Георгиевская лента» (25.04.2022-09.05.2022, 224 учащихся)
4. Городской смотр – конкурс военно-патриотического искусства и творчества «Марш золотых погон», тема 2022 года - «Автографы Победы»(26.04.2022-05.05.2022, 15 учащихся)
5. Виртуальная акция «Стена памяти» (26.04.2022 -31.05.2022, 11 учащихся)
6. Поэтический марафон, посвященный Дню России (10.06.2022, 12 учащихся)
7. Акция «Слово России» (12.06.2022, 1 учащийся)

- сверка обобщенных статистических данных об обучающихся, состоящих на профилактическом учете с РО СДН Makeевского городского управления МВД ДНР (1 раз в квартал).

1. Внедрение единой системы профилактики безнадзорности и правонарушений:

- организация работы Советов профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательных бюджетных учреждений (протокол заседания Совета профилактики правонарушений № 6 от 23.06.2022 г.

Перечень вопросов:

1. Выявление и учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении и совершивших правонарушения.
2. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2021-2022 учебный год
3. Рассмотрение вопроса о снятии Колесник Никиты, учащегося 5 класса, с внутришкольного учета.).

- организация и проведение инструктивно-методических, научно-практических мероприятий для педагогов общеобразовательных бюджетных учреждений города (педагогический совет по теме «Возможные причины асоциального поведения подростков» (21 участник)

МО классных руководителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения (13 участников).)

- организация и проведение мероприятий (месячников, классных часов, круглых столов и др.) с обучающимися общеобразовательных бюджетных учреждений города по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений (опрос родителей, на родительском собрании, о предварительной летней занятости учащихся (226 родителей).

Помощь в трудоустройстве выпускникам 9, 11 классов (36 учащихся)

Помощь учащимся в организации летнего отдыха (226 учащихся).)

- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных бюджетных учреждений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений (онлайн-рекомендации для родителей «Как определить, что ваш ребенок принимает наркотики». Онлайн-лекция для родителей «Как уберечь детей от наркотиков»).

- организация в библиотеках общеобразовательных бюджетных учреждений выставок литературы на правовую тематику, по формированию здорового образа жизни, по профилактике распространения болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ, СПИД), др.

- проведение мероприятий и разъяснительной работы с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения несчастных случаев и других негативных явлений в детской и

молодежной среде (Единый онлайн-классный час накануне летних каникул на тему: - «Недопущение нахождения несовершеннолетних на объектах недостроенного строительства» (226 учащихся), «Правила поведения на водных объектах в летний период».)

- проведение мероприятий с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму (Проведение онлайн-конференций с учителями обществознания и ОБЖ (97 учащихся): «Конфликты и пути их решения», «Можно ли быть свободным без ответственности», «Религиозные объединения ДНР», «Этнос: нации и народности», «Глобальные проблемы современности», онлайн-показ тематических видеороликов о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях (226 учащихся), Единый классный час (онлайн формат), посвящённый Международному Дню защиты детей (226 учащихся).)

- проведение мероприятий с обучающимися по профилактике незаконной деятельности, связанной с процессом распространения наркотических средств и психотропных веществ с использованием сети Интернет (Онлайн-лекция «Умей сказать НЕТ наркотикам!» (113 учащихся), онлайн-анкетирование учащихся 5-11 классов на изучение характера отношения к табакокурению (100 учащихся))

- проведение мероприятий среди обучающихся по профилактике распространения болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ, СПИД), по актуальным вопросам охраны здоровья, в том числе приуроченных ко всемирным и международным дням здоровья (Классные онлайн-часы по гигиене: «СПИД младшему школьнику» (3-4 классы - 58 учащихся), «Шесть мифов о СПИДе» (5-7 классы - 59 учащихся), «Что такое СПИД и как он проявляется» (8-9 классы - 41 учащийся), «ВИЧ - инфекция. 20 вопросов и ответов» (10-11 классы - 36 учащихся)

- привлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в спортивные секции и объединения дополнительного образования (общее количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете - 1 (Колесник Никита, учащийся 5 класса). Из них, привлеченных в работу кружков - 1 учащийся).

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе работали кружки и секции:

- «Кардмейкинг» (рук. Рябец С.В.);
- секция «Волейбола», «Чудесные шашки» (рук. Кулагин А.Ю.);
- патриотический кружок «Гвардеец» для учащихся среднего звена (рук. Карпенко В.П.);
- «Спортивная аэробика» (рук. Ефименко М.А.)

Несмотря на положительную динамику отрицательное влияние на состояние преступлений, правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.
2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим правонарушения.
3. Многие родители не идут на сотрудничество со школой.

Во исполнение приказа Министерства внутренних дел, Министерства образования и науки, Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики № 344 от 08.08.2019 "Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма", в соответствии с Планом совместных мероприятий ГИБДД по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2021 – 2022 учебный год, в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-

транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. С этой целью ежегодно составляется план совместной работы с ГИБДД, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Цель работы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
2. Способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Создавать условия для обучения способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП.
4. Создавать условия для воспитания чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Для повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в школе ведется работа в тесном контакте с родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители начального звена ежедневно проводят с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения. В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения.

Согласно планам в течении года были проведены следующие мероприятия:

1. Директором школы были изданы приказы по школе:
 - 1) «О проведении месячника безопасности» (сентябрь);
 - 2) «О создании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне»;
 - 3) «По вопросам комплексной безопасности»
 - 4) «Проведении Акции «Внимание дети!»».

2. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в начальном, среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир», занятия по ПДД в кружке «ЮИД» в 1-4 классах, на классных часах и беседах (5-11 класс).

3. Накануне летних каникул классными руководителями проведены инструктажи по безопасности дорожного движения («Правила перехода проезжей части», «Правила ПДД», «Условия необходимые для вождения велосипеда», «Правила поведения в автобусе»).

4. Классными руководителями совместно с педагогом-организатором Чередниковой П.А. были проведены следующие мероприятия:

- Ежеквартально проведёны инструктажи по правилам дорожного движения с 1-11 класс;
- В рамках Месячника безопасности, акции «Внимание Дети!», «Недели безопасности», проведены практические и теоретические занятия в 1-11 классах по темам:
 - а) мы-пешеходы;
 - б) мы-водители велосипеда и мопеда;
 - в) мы-пассажиры;

г) главные дорожные знаки.

• В сентябре и мае месяце проведены практические занятия с учащимися 1-11 класс по теме “Экстремальные ситуации в автобусе”:

а) действия при пожаре в автобусе;

б) действия при столкновении;

в) правила перехода улицы после выхода из автобуса;

г) действия, если стал заложником в автобусе.

5. Педагогом-организатором Чередниковой П.С. :

- Проведены занятия с применением школьной дорожной разметки и с использованием схем безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом». Ребятам на практике продемонстрировали, как необходимо двигаться по дороге, как правильно переходить улицу, что такое пешеходный переход и многое другое.

- Учащимся напомнили о правилах дорожного движения водителя велосипеда и мопеда:

а) место велосипеда на дорогах

б) показ рукой повороты налево, направо, остановка, обгон.

6. Раз в четверть проводилась проверка маршрутных листов “Дом-Школа-Дом”. По итогам проверки, 1-4 класс все имеют в дневниках маршрутные листы. В среднем и старшем звене маршрутные листы имеются у большинства учащихся. Также в начале каждого учебного года для учащихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы с привлечением родителей.

7. В конце учебного года с учащимися 9 и 11 классов проведено онлайн-занятие по правилам дорожного движения “Поведение на городских дорогах, особенности городской безопасности на дорогах”.

8.Заместителем директора по УВР Ефименко М. А.:

- В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям, по правилам поведения на улицах с учащимися, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов. Большинство материалов можно найти на сайте школы в разделе «Дорожная безопасность» (видеоматериалы, презентации, игры). Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой находятся полезные журналы, в том числе и по правилам дорожного движения, дополнительная литература.

9.Оборудована площадка-модели перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода. При помощи площадки в течении года проводились практические занятия.

10.Классными руководителями проведены беседы: “Правила дорожного движения” по разным формам: творческие работы, просмотр видеороликов, проведены повторные беседы о необходимости приобретения и закрепления на верхней одежде или рюкзаках световозвращающих элементов (онлайн-формат).

11. В образовательном учреждении оборудован «Уголок безопасности», на котором размещена постоянная и текущая информация по БДД для обучающихся и их родителей (на 1-ом этаже);

Итоги работы:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество ДТП с участием несовершеннолетних	0	1	0	0

Беседы проведенные сотрудниками ГИБДД - с детьми	2	1	0	0
- с родителями	0	1	0	0

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Вопрос о работе по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма рассматривается на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, методических объединениях классных руководителей, родительских собраниях. Каждый случай ДТП с участием детей и нарушением ПДД случившийся в районе обсуждается в педагогическом коллективе, на общешкольных линейках, доводится до сведения родителей.

Сравнивая итоги работы за прошлые года общая картина не меняется. Участие в мероприятиях направленных на профилактику безопасности дорожного движения – 94 % (+4 %) (школьный уровень). Однако совместная работа с ГИБДД в этом году не была налажена – запланированные мероприятия не были проведены сотрудниками ГИБДД, по причине дистанционного формата обучения. Беседы и внеклассные мероприятия, конкурсы, проводимые классными руководителями и администрацией школы, способствовали расширению представления детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, передвижения и поведения в автобусе. Однако, необходимо отметить, что в этом году, как и в прошлом участие в конкурсах разного уровня находится на низком уровне. Несмотря на всю полноту выполненной работы, встречаются случаи, что учащиеся школы нарушают правила дорожного движения, когда двигаются вдоль проезжей части, двигаются на велосипедах, садятся или выходят с автобуса.

Во исполнение Закона ДНР «Об охране труда», Положения об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса в учебных учреждениях», с целью создания безопасных условий учебно-воспитательного процесса, предотвращения травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса, обеспечение внедрения соответствующих требований государственных и отраслевых нормативных документов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Планом мероприятий по профилактике безопасности жизнедеятельности на 2021 – 2022 учебный год, в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского травматизма учащихся, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского травматизма.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по предупреждению детского травматизма;
- анализ причин детского школьного травматизма;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся работников по охране труда;
- повышение ответственности обучающихся и работников за соблюдение требований охраны труда и учебы.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

- в начале учебного года издан приказ «О назначении ответственных лиц за организацию работы по охране труда»;
- разработаны должностные инструкции для работников учреждения;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.
- в течение года на педагогических советах, совещаниях при директоре рассмотрены вопросы организации режима обучения, состояния охраны труда и учебы;
- осуществляется контроль по вопросам охраны учебы и труда, ТБ;

1. Работа с обучающимися

В течение года классными руководителями 1 – 11 классов проводятся классные часы в форме бесед, игр на темы, связанные с профилактикой детского травматизма:

- Моя безопасность;
- Правила поведения в школе;
- Я – школьник;
- Правила пожарной безопасности в школе;
- Правила самосохранения;
- Помоги себе и другим (оказание первой помощи);
- Мои веселые перемены;
- Личная гигиена;
- Устав школы - основной закон для школьника и др.

Два раза в год обновляются информационные стенды «Комплексная безопасность» (на стенде размещаются материалы по разделам: «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Информационная безопасность»), уголки в классных кабинетах.

В апреле 2022 года в школе были проведены онлайн-мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны труда. На школьном сайте были размещены следующие материалы:

- выставка нормативной и специальной литературы по охране труда и средств индивидуальной защиты;
- оформлен информационный пост по охране труда и профилактике травматизма;
- конкурс рисунков, посвященный охране и безопасности труда.

В начале учебного года (сентябре 2021 г.) проведен инструктаж с обучающимися по пожарной безопасности, учебная тренировка «Эвакуация при пожаре», Месячник по профилактике детского травматизма в школе (октябрь 2021 г.). Основными мероприятиями месячника были:

- тестирование участников образовательного процесса с целью выявления информированности по вопросам профилактики травматизма и основным причинам детского травматизма;
- конкурс творческих работ обучающихся по теме: «Памятка поведения в школе на перемене и уроке»;
- проведение инструктажей с обучающимися по всем видам безопасности;
- уроки по обучению и пропаганде вопросов безопасности.

Систематически в течение учебного года проводились классные часы для обучающихся 5 – 11 классов с участием сотрудников отдела по делам несовершеннолетних Червоногвардейского РО ГУ МВД ДНР г. Макеевки по темам: «Твоя

безопасность», «Ответственность при совершении преступлений и противоправных деяний».

В течение года проводились онлайн-классные часы для обучающихся 1 – 11 классов с привлечением школьной медицинской сестры Шамрай З.И. по теме: «Оказание первой медицинской помощи при травмах».

С целью профилактики травматизма в начальной школе обучающимися 10-11 классов организуются динамические перемены.

Утверждены директором школы и согласованы с профсоюзным комитетом графики дежурств учителей и классных коллективов. Сотрудники дежурят не только на этажах, но и на лестничных пролетах. Дежурство 7 - 11 классов осуществляется под руководством классного руководителя с обязательной проверкой внешнего вида учащихся, наличия сменной обуви и соблюдения единых требований для учащихся и Правил внутреннего трудового распорядка.

В целях совершенствования работы по недопущению случаев детского травматизма в период образовательного процесса организовано ежедневное дежурство административного состава школы.

Один раз в четверть проводятся заседания Совета профилактики, где проводится работа с возможными детьми «группы риска», детьми, состоящими на внутришкольном учете, с участием родителей.

С целью исключения травм во время проведения учебных занятий на уроках биологии, химии, физики, информатики, физической культуры с обучающимися проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (инструкции размещены в кабинетах на видном месте):

- при проведении спортивных соревнований;
- при проведении занятий по легкой атлетике;
- при проведении демонстрационных опытов по физике;
- при работе с тканью.

Для учителей физической культуры в классных журналах вставлены Листки здоровья обучающихся.

2. Работа с родителями

Для формирования у родителей (законных представителей) ответственного отношения к здоровью своих детей администрация школы, педагогический коллектив использует следующие формы работы:

1. В течение года проведены собрания по теме: «Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность обучающихся в школе».

В рамках «Месячника безопасности» на родительских собраниях были проведены беседы на тему «Поможем ребенку усвоить правила безопасности».

В рамках «Месячника по профилактике детского травматизма» на родительских собраниях были проведены беседы по темам:

- «Административная и уголовная ответственность при совершении противоправных деяний» с привлечением представителя отдела по делам несовершеннолетних ГО УМВД ДНР г. Макеевки старшего лейтенанта полиции Качора Л.Ю.;

2. Коллективные и индивидуальные беседы (по запросу родителей, законных представителей, классных руководителей) с участием специалиста ОДСД Червоногвардейской райадминистрации г. Макеевки Пискловой О.В..

3. Привлечение представителей родительской общественности к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

3. Работа с педагогами

Для создания безопасных условий труда и образовательного процесса в школе проводятся инструктажи, совещания, информационные часы по предупреждению детского травматизма.

Проведены информационные часы по определению эффективных путей профилактики детского травматизма, активизации дежурства классов и педагогов, организации динамических перемен для обучающихся начальных классов, рассмотрены вопросы организации по охране труда. Осуществлена внутренняя оценка соблюдения гигиенических требований к условиям обучения в начальной школе и профилактике детского травматизма, соблюдения требований по организации и безопасному проведению занятий по физической культуре, соблюдению инструкций по охране труда при проведении уроков технологии, физики, химии, заслушан доклад директора о состоянии охраны труда, выполнении мероприятий по оздоровлению работающих, обучающихся и воспитанников, улучшению условий образовательного процесса, а также принимаемых мерах по устранению выявленных недостатков, о выполнении соглашений по охране труда, плана работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников.

На педагогическом совете рассмотрены перспективные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников, озвучены практические меры по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса:

- контроль по выполнению правил по ОТ и ТБ при проведении образовательного процесса.

- составление графика дежурства учителей с учетом расписания уроков;

- составление графика дежурства администрации;

- контроль административного состава за качеством дежурства педагогов, организацией вывода детей в раздевалку, столовую, выполнением правил ТБ и ОТ.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены. Поскольку поставленные задачи на 2021-2022 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2022-2023 учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.