



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
(ГБОУ «СШ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА»)

ПРИКАЗ

20.05.2025

№ 59

Об организации школьного лагеря

С целью организации отдыха и досуга детей в летний период 2025 года, руководствуясь Законами Донецкой Народной Республики «Об образовании в Донецкой Народной Республике» от Об. 10.2023 № 12-РЗ, от 07.06.2024 № 80-РЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Донецкой Народной Республики отдельными государственными полномочиями Донецкой Народной Республики по обеспечению получения дошкольного образования в государственных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам», приказа департамента образования Администрации городского округа Макеевка от 18.04.2025 № 126 «Об организации отдыха и досуга детей в летний период 2025 года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе ГБОУ «СШ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» работу лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с 02.06.2026 г. по 24.06.2026 г.
2. Назначить Катозову Г.В. начальником лагеря с возложением на нее ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.
3. Утвердить положение школьного лагеря (приложение 1).
4. Утвердить программу школьного лагеря (приложение 2).
5. Утвердить правила внутреннего трудового распорядке школьного лагеря (приложение 3).
6. Утвердить список детей школьного лагеря (приложение 4).
7. Назначить заместителем начальника лагеря Оборневу М.А., с возложением на нее ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.
8. Назначить на должность воспитателей в лагере с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей: Карлову И.В., Шевченко Н.В., Оборневу М.А., Маковецкую В.В., Хомякову Е.В., Яловскую Е.А., Олейник Е.С., Сурикову О.В., Ховдей З.И.
9. Назначить для работы в лагере с возложением ответственности за жизнь и здоровье в период проведения спортивных мероприятий на учителя по физической культуре: Кулагину А.А.
10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Фифиненко М.А.

Директор

О.П. Асеева



ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о структурном подразделении ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»» (далее – школьный лагерь) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – школа).

1.2. Положение регламентирует порядок создания и работы пришкольного лагеря, определяет основы его деятельности, порядок финансирования и организации работы.

2. Порядок создания и работы школьного лагеря

2.1. Школьный лагерь является внутренним структурным подразделением школы, созданным с целью организации отдыха и оздоровления обучающихся в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно.

2.2. Школьный лагерь создается и прекращает свою работу на основании приказа директора школы и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации. Работа лагеря организуется в дневное время в период весенних, летних, осенних и зимних каникул на основании приказа директора школы. Лагерь приступает к работе в сроки, обозначенные в приказе, при наличии положительных санитарно-эпидемиологического заключения и акта приемки лагеря межведомственной комиссией.

2.3. В своей деятельности школьный лагерь руководствуется федеральными законами, актами Президента и Правительства РФ, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Донецкой Народной Республики, настоящим положением, а также уставом школы.

2.4. Школьный лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной Донецкой Народной Республики и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

2.5. Предметом деятельности школьного лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ.

2.6. Целями деятельности школьного лагеря являются:

- выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- организация размещения детей и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2.7. Школьный лагерь:

- осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- осуществляет деятельность, направленную на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей, на развитие физической культуры и спорта детей, в том числе физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организует размещение и питание детей в школьном лагере;
- обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;
- организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в школьном лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;
- осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям школьного лагеря.

Школьный лагерь вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания.

3. Основы деятельности пришкольного лагеря

3.1. Деятельность школьного лагеря, содержание, формы и методы работы с детьми определяются программой школьного лагеря и дополнительными общеразвивающими программами. Программы формируются в зависимости от тематики смен, интересов детей, воспитательных задач школьного лагеря. Программы утверждаются директором школы.

3.2. Прием детей в школьный лагерь осуществляется до начала и в период его работы (при наличии свободных мест). Для зачисления в лагерь родители (законные представители) ребенка представляют в лагерь заявление о приеме, медицинское заключение об отсутствии у ребенка ограничений по состоянию здоровья, копию свидетельства о рождении ребенка и квитанцию о внесении родительской платы. При подаче заявления родитель (законный представитель) для ознакомления представляет документ, подтверждающий личность заявителя.

На основании поступивших документов между школой и родителем (законным представителем) подписывается договор об организации отдыха и оздоровления ребенка.

Зачисление ребенка в школьный лагерь оформляется приказом директора школы не позднее трех рабочих дней со дня заключения договора.

3.3. Условия пребывания детей в школьном лагере, размещения, устройства, содержания и организации работы школьного лагеря обеспечиваются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности.

3.4. В школьном лагере обеспечивается доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур школьного лагеря и предоставляемым услугам, в том числе создаются специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в школьном лагере образовательным программам.

3.5. Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

3.6. Питание детей обеспечивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

4. Управление и кадры школьного лагеря

4.1. Координацию деятельности школьного лагеря, контроль и общее руководство осуществляет директор школы. Директор утверждает структуру и предельную штатную численность школьного лагеря, при необходимости выдает доверенность на имя начальника школьного лагеря с указанием прав и полномочий.

4.2. В штатную структуру школьного лагеря могут входить: начальник, вожатые, педагоги дополнительного образования. Права и обязанности работников школьного лагеря определяются должностными инструкциями.

4.3. Непосредственное руководство школьным лагерем осуществляет начальник лагеря. Начальник лагеря назначается и освобождается от должности приказом директора школы. Начальник принимается на работу в лагерь на срок, необходимый для подготовки и работы лагеря (смены), а также представления финансовой и бухгалтерской отчетности. В отсутствие начальника школьного лагеря или в случае невозможности исполнения им своих обязанностей обязанности начальника школьного лагеря исполняет назначенное приказом директора школы лицо из числа работников школьного лагеря.

4.4. К работе в школьном лагере допускаются лица, у которых нет ограничений на работу с детьми по статье 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, которые прошли обязательный предварительный и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, имеют медицинские книжки и прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. К работе с детьми дополнительно предъявляются требования – подготовка, отвечающая требованиям профстандартов или квалификационных характеристик (при отсутствии действующих профстандартов).

4.5. При приеме на работу в школьный лагерь работники обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми;
- ознакомиться с настоящим положением, нормативными актами в сфере отдыха детей и их оздоровления, своей должностной инструкцией.

4.6. Начальник и работники школьного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в школьном лагере, их жизнь и здоровье.

5. Финансирование и имущество школьного лагеря

5.1. Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Основными источниками финансирования являются средства бюджетов области и муниципального образования.

5.2. За школьным лагерем в целях обеспечения его деятельности закрепляются территория, помещения, оборудование, инвентарь и иное имущество потребительского назначения. При необходимости школьный лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктур как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

Приложение 2
к приказу ГБОУ
«СШ №2 Г.О. МАКЕЕВКА»
от 20.05.2025 № 59

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»**

Срок реализации программы с 02.06.2025 по 24.06.2025
Программа нацелена на обучающихся 7-12 лет

Автор составитель Катозова Г.В.- начальник пришкольного лагеря «Радуга»

Макеевка
2025г.

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Цель и задачи воспитания
2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
3. Основные направления воспитательной деятельности

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
2. Модуль «Отрядная работа»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Дополнительное образование»
5. Модуль «Здоровый образ жизни»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Работа с воспитателями»
9. Модуль «Работа с родителями»
10. Модуль «Экскурсии и походы»
11. Модуль «Цифровая среда воспитания»
12. Модуль «Социальное партнёрство»

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Особенности организации воспитательной деятельности
- Приложения . Календарный план воспитательной работы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания школьной досуговой площадки с дневным пребыванием детей «Радуга» написана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Приказом МБОУ «Средняя школа №2 города Макеевки» от 02.05.2024 «Об открытии досуговой площадки с дневным пребыванием детей».

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Лето для детей - это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Девиз нашей досуговой площадки: «Праздник - это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками». (А. Грин).

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа досуговой площадки «Радуга»

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей школьной досуговой площадки с дневным пребыванием детей «Радуга» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность на школьной досуговой площадке «Радуга» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Процесс воспитания в ГБОУ «СШ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» как и в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга», основывается на следующих принципах и традициях:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание школьной досуговой площадке «Радуга» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- поддержка детей, участвующих в различных конкурсах и мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней;
- помощь детям в определении формы и вида деятельности: дополнительное образование, спортивные мероприятия и т.д.;
- систематическая работа по информированию детей и подростков о правилах безопасного поведения в лагере, во время экскурсий, походов, выходов за пределы лагеря;

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности; - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Ключевым механизмом воспитания на досуговой площадке является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность на досуговой площадке – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; - познавательное

направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

-совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребёнка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела); - создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий досуговой площадки с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребёнок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса на досуговой площадке заключается в кратковременности, автономности, сборности. Кратковременность – короткий период лагерной смены (смена длится 14 рабочих дней), характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества. Автономность – изолированность ребёнка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности. Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребёнок имеет возможность «начать все сначала». Отряды в школьном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» сформированы согласно возрасту. На каждом отряде работает по два воспитателя - учителя. Деятельность школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности досуговой площадки «Радуга». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания школьной досуговой площадки с дневным пребыванием детей «Радуга». В течение смены организуются спортивные соревнования, квесты, викторины и т.д.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской

Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России

22 июня - День памяти и скорби

3. «Движение Первых» С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: - Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых».

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, кинематографа.

- Изучение России, истории и культуры родного края.

5. Просветительский проект «Без срока давности»

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6.«Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить

программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи.

«Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия школьной досуговой площадки с дневным пребыванием детей «Радуга», в которых принимают участие все дети

- Торжественное открытие лагеря «И снова здравствуйте» и закрытие смены «Ты, да я, да мы с тобой!»), познавательная программа «День защиты детей – история праздника»;
- родительский день «Мы вместе»;
- «День цифры» от Урока цифры;
- игровая программа «С любовью к России»;
- тематические и спортивные праздники;
- акции, конкурсы, которые реализуются в течение смены.

В течение смены школьной досуговой площадки «Радуга» каждый день будет отмечен каким-то праздником:

3 июня – «Познавательная программа «День защиты детей»; Всемирный день велосипеда»;

4 июня - «День запуска бумажных змеев и самолётиков»;

5 июня - «День эколога»;

6 июня - «День русского языка»;

7 июня - «Всемирный день безопасности пищевых продуктов»;

10 июня – «День рождения Петра I»; 10 июня - «День рождения киностудии Союзмультфильм»;

11 июня - 12 июня - «День России»;

13 июня - «День маленького путешествия»;

14 июня - «15 июня – Всемирный день ветра»;

17 июня - «День цифры»;

18 июня - Закрытие смены «Ты, да я, да мы с тобой!». (см. Приложение «Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»)

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 18 рабочих дней.

- Коллективная деятельность. Все дети и взрослые вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Каждый ребёнок принимает участие в мероприятиях отряда и досуговой площадки. Первый день в лагере — День знакомств.

Для ребят проводится беседа «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря. Так же в течение дня дети оформляют эмблему отряда «Знакомьтесь — это мы!». Формирование и сплочение отряда проходит с помощью игр на сплочение и командообразование (игра на знакомство «Назови себя, назови меня», «Ветер дует в сторону того, кто...», «Паук», «Живые картины»). В каждом отряде проходят инструктажи и ежедневные пятиминутки. В конце дня проводится рефлексия. В рамках года семьи будет организована фотовыставка «Семья в объективе» по номинациям для каждого отряда. Все ребята принимают участие в конкурсе рисунков на асфальте «Наше лето». (см. Приложение «Отрядная работа»)

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление на школьной досуговой площадке «Радуга» формируется с первых дней смены, то есть в

организационный период. В начале смены в каждом отряде выбирают командира отряда, помощника командира, фотокорреспондента, ответственные за: спортивное направление, культурное направление. На второй неделе смены проходит конкурс отрядных уголков «Наш отряд» — командиры отрядов оценивают отрядные уголки (кроме уголка своего отряда) по определённым критериям. (см. Приложение «Модуль «Самоуправление»)

Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни в школьном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, турниры;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

В течение всей смены в библиотеке работает книжная выставка «Если хочешь быть здоровым».

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школьной досуговой площадки «Радуга» включает в себя кабинеты, школьную библиотеку. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление холла на первом этаже, кабинетов отрядов;
- оформление отрядных уголков, «места новостей»;
- размещение в холле первого этажа регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей,
- фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере. (см. Приложение «Модуль «Организация предметно-эстетической среды»)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды на досуговой площадке «Радуга» предусматривает проведение «Минутки безопасности», беседы по противопожарной безопасности и антитеррористической. Игры и викторины по темам дорожного движения, безопасности в цифровой среде. Например, проходят мероприятия: «Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара», «Инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности», «Минутка безопасности «Правила поведения в лагере», Викторина «Что для вас дороже». Так же в школьной библиотеке для ребят организованы просмотры тематических мультфильмов.. (см. Приложение «Модуль «Профилактика и безопасность»)

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлечённости зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. (см. Приложение «Модуль «Работа с воспитателями»)

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом уровне и на индивидуальном уровне (при необходимости, по запросу). (см. Приложение «Модуль «Работа с родителями»)

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. С этой целью расширения кругозора и получения новых знаний о родном крае для детей организуются экскурсия «Памятные места родного края», экскурсия «По улицам любимого посёлка». (см. Приложение «Модуль «Экскурсии и походы»)

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- освещение деятельности досуговой площадки «Радуга» в официальных группах в ВК, Сферуме и на официальном сайте МБОУ «Средняя школа №2 города Макеевки».
- «День цифры» от Урока цифры. (см. Приложение «Модуль «Цифровая среда воспитания»)

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» организуется на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 городского округа Макеевка». Функционирует в каникулярное время с дневным пребыванием детей (с 8.00 до 14.30). Школьный лагерь с дневным пребыванием детей создан для детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 12 лет. Фактический адрес: 286117, Донецкая Народная Республика, Г.О. Макеевский, Макеевка, район Черногвардейский, улица Крылова, дом 1.

3.2. Приёмная:

3.3. Режим дня школьной досуговой площадки с дневным пребыванием детей «Радуга» МБОУ «Средняя школа №2 города Макеевки»

1. 8.00 –08.30 – начало работы лагеря; индивидуальный прием детей, инструктаж,
2. 8.30-8.45 - линейка;
3. 08.45– 09.00 – зарядка;
4. 09.00–09.30 – завтрак;
5. 9.30-10.00 спевка
6. 10.00–11.45 – организация и проведение коллективных творческих дел, экскурсии, прогулки;
7. 11.45-12.30 - спортивные мероприятия
8. 12.30.–13.00 - обед
9. 13.00-14.00 – организация и проведение коллективных творческих дел,
10. 14.00 – уход домой

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором ГБОУ «Средняя школа №2 Г.О. МАКЕЕВКА». Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Педагог – организатор – организует и проводит мероприятия, акции, праздники. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Учитель, работающий на отряде - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отряде. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует воспитательную работу с детьми.

Библиотекари оказывают помощь в реализации программ образования художественно-

эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА»
02.06.2025 – 24.06.2025**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Дата	Время	Досуговое мероприятие
02.06.2025	9.00-12.30	Церемония выноса флага РФ и гимна РФ. Разговор о важном Торжественное открытие смены «И снова здравствуйте» День знакомств. Беседа «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря. «Наше лето» - конкурс рисунков «Знакомьтесь – это мы!» оформление эмблемы отряда Минутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности
03.06.2025		День игр Квест «Мы и школьная библиотека» Игровая программа «Канцелярские забавы» Спортивно-интеллектуальные «День велосипедиста». Минутка безопасности просмотр видеороликов «Правила езды на велосипеде» Работа творческой мастерской «Очумелые ручки»
04.06.2025		День «Мульти-пульти – чудная страна» Просмотр мультфильмов Мероприятие «Азбука безопасности» (правила поведения на дорогах, общественных местах и др.). «Двоеборье по прыжкам на скакалках»
05.06.2025		День эколога Экологический фотоконкурс «Снято на смартфоне». Познавательно-развлекательная программа «День цветов» Минутка безопасности «Правила поведения на природе: в лесу, около водных объектов» Конкурс отрядных уголков «Наш отряд» Работа творческой мастерской «Очумелые ручки»
06.06.2025		День русского языка. Пушкинский день Конкурс рисунков «У Лукоморья». Литературный квест «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» Физкультурный досуг «День бегуна 2025» Работа творческой мастерской «Очумелые ручки»
10.06.2025		Международный день друзей День запуска бумажных змеев и самолётиков. «Игра-соревнование «Чей самолётик и змей пролетит дальше» Спортивная эстафета «Летние забавы» Минутка здоровья «Личная гигиена» Работа творческой мастерской «Очумелые ручки»
11.06.2025		День России Игровая программа «С любовью к России» «Символы России»- рисунки Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора», посвященное Дню России

		Минутка безопасности «Безопасное поведение дома и во дворе» Работа творческой мастерской «Очумелые ручки»
16.06.2025		Всемирный день ветра. Игра по станциям «Наперегонки с ветром» Минутка безопасности «Осторожность поведения с чужими неизвестными вещами (сумками, пакетами)» Виртуальная экскурсия «Памятные места родного края» Работа творческой мастерской «Очумелые ручки»
17.06.2025		Международный олимпийский день Малая спортивная олимпиада Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта!» Виртуальная экскурсия «Памятные места родного края» Работа творческой мастерской «Очумелые ручки»
18.06.2025		День театра Посещение Республиканского академического молодежного театра г. Макеевки. Просмотр спектакля «Про ведьму Матрену, Ивана и Алену» Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах» Виртуальная экскурсия «Памятные места родного края» Работа творческой мастерской «Очумелые ручки»
19.06.2025		«День цифры» от Урока цифры Минутка безопасности «Осторожно! Социальные сети!» Работа творческой мастерской «Очумелые ручки»
20.06.2025		День маленького путешествия. Туристическая тропа Минутка безопасности «Правила поведения в походе, в лесу» Виртуальная экскурсия «Памятные места родного края» Работа творческой мастерской «Очумелые ручки» Спортивно-развлекательная программа «Разные танцы»
23.06.2025		День летнего солнцестояния Виртуальная экскурсия Интеллектуально-развлекательная программа «Солнцеворот» Работа творческой мастерской «Очумелые ручки» Подготовка к танцевальному флешмобу
24.06.2025		День «Быть вместе! Прощай, лагерь!» Подготовка репортажа о лагерной смене «Ты помнишь, как все начиналось?» Торжественное закрытие смены «Ты, да я, да мы с тобой!». Танцевальные флешмобы

В лагере ежедневно работают секции:
«Музыкальный оазис»,
«Танцевальный экспресс»,
«Математическая карусель»,
«**Speak&Learn**» (от англ. «говори и учи»),
«Путешествие в прошлое».

Приложение № 3
к приказу ГБОУ
«СШ № 2 Г.О. МАКЕЕВКА»
от 20.05.2025 № 59

**ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА
для работников школьного лагеря**

1. Общие положения

Правила внутреннего трудового распорядка школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуша» при ГБОУ «СШ №2 Г.О. МАКЕЕВКА» (далее лагерь) – локальный нормативный акт, разработан и утвержден в соответствии со статьями 189, 190 Трудового кодекса Российской Федерации и имеет своей целью способствовать правильной организации работы коллектива лагеря, рациональному использованию рабочего времени, укреплению трудовой дисциплины.

2. Прием в лагерь работников

2.1. На должности, в соответствии со штатным расписанием работников лагеря, назначаются лица из числа работников ГБОУ «СШ №2 Г.О. МАКЕЕВКА»

2.2. При назначении на должность, работник лагеря предоставляет санитарную книжку с медицинским заключением о состоянии здоровья.

2.3. К работе в лагере могут привлекаться специалисты учреждений, оказывающих услуги детям и подросткам (педагог-психолог, медицинские работники).

3. Прием в лагерь детей

3.1. В лагерь принимаются дети в возрасте 7-14 лет

3.2. При самостоятельном наборе образовательным учреждением детей в лагерь родители предоставляют:

- заявление родителя (законного представителя);

4. Рабочее время

Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка лагеря исполняет обязанности, возложенные на него должностной инструкцией.

4.1. В лагере устанавливается 5-дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

4.2. Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием – 14 рабочих дней.

4.3. Режим работы лагеря устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями.

4.4. Режим работы сотрудников лагеря определяется графиком работы персонала, который утверждается начальником лагеря, объявляется работнику лагеря. Воспитатель приходит за 15 минут до начала работы лагеря.

4.5. В лагере устанавливается следующий трудовой распорядок:

07.45 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.00 – начало работы лагеря;

08.15 –08.45 – зарядка;

09.00–09.15 – линейка;

09.15–10.00 – завтрак;

10.00–13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел, медицинские процедуры, прогулки;

13.00–14.00 – обед;

14.00- уход детей домой.

4.6. Начальник лагеря организует учет явки на работу и уход с нее работников лагеря.

4.7. Воспитатели ведут учет явки детей в ведомости посещений.

5. Права и обязанности работников лагеря

5.1. Работники имеют право:

– на безопасные условия труда;

– отдых, обеспеченный установлением нормальной продолжительности рабочего времени;

- защиту своих прав;
- возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

5.2. Обязанности работников:

- все работники лагеря обязаны добросовестно выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией, настоящими правилами;
- соблюдать дисциплину, установленную продолжительность рабочего времени;
- своевременно выполнять распоряжения начальника лагеря;
- своевременно проводить инструктажи по технике безопасности;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, незамедлительно сообщать начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;
- нести ответственность за жизнь и здоровье детей;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- содержать мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживать чистоту помещений лагеря;
- посещать заседания педагогических советов лагеря.

6. Права и обязанности родителей

6.1. Родители имеют право:

- получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
- оказывать помощь в организации работы лагеря.

6.2. Обязанности родителей:

- следить за своевременным приходом детей в лагерь;
- своевременно вносить плату за путевку и за посещение детьми культурно-массовых мероприятий;
- обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде;
- информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;
- заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;
- проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

7. Основные права и обязанности отдыхающих

7.1. Отдыхающие имеют право:

- на безопасные условия пребывания;
- отдых;
- реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве лагеря;
- оздоровительные процедуры;
- достоверную информацию о деятельности лагеря;
- защиту своих прав.

7.2. Отдыхающие обязаны:

- соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
- поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории лагеря;
- находиться в своем отряде в течение времени пребывания в лагере;
- незамедлительно сообщать воспитателю или начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма.

8. Поощрения

8.1. Для детей и сотрудников в лагере могут быть использованы следующие меры поощрения:

- благодарность;
- грамота.

8.2. Решение о поощрении принимается администрацией школы по итогам работы лагерной смены.

9. Применение дисциплинарных взысканий

9.1. Нарушение правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка работником лагеря влечет за собой применение мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством.

9.2. Нарушение ребенком правил техники безопасности, поведения обсуждается с ним, приглашаются его родители.

9.3. За нарушение трудовой дисциплины администрация лагеря может применить следующие меры взыскания:

- выговор;
- строгий выговор.

Для применения взыскания, от нарушителя трудовой дисциплины должно быть затребовано объяснение в письменной форме. Отказ работника дать объяснение не может служить препятствием для применения взыскания.

Приказ о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику, подвергнутому взысканию, под роспись в трехдневный срок. В необходимых случаях приказ доводится до сведения работников лагеря.

9.4. В случаях грубого нарушения ребенком правил техники безопасности, настоящих правил ребенок может быть отчислен из лагеря.

СПИСОК
детей пришкольного лагеря «Радуга»

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Примечание
1	Антипова София Андреевна	
2	Асатрян Ани Левоновна	
3	Курдюкова Кира Алексеевна	
4	Шепель Александр Дмитриевич	
5	Донец Ангелина Анатольевна	
6	Пащенко Виктор Юрьевич	
7	Дехтярчук Роман Владимирович	
8	Серёжин Данила Сергеевич	
9	Харламова София Валентиновна	
10	Концевая Ксения Алексеевна	
11	Вдовин Дмитрий Юрьевич	
12	Гревцова Дарья Сергеевна	
13	Золенко Виктория Александровна	
14	Падусенко София Сергеевна	
15	Сорока Елизавета Ивановна	
16	Хомякова Ева Егоровна	
17	Саргсян Вартуша Гариковна	
18	Бондаренко Ника Евгеньевна	
19	Бондарь Богдана Валентиновна	
20	Бибикова Алина Витальевна	
21	Асатрян Ирена Левоновна	
22	Иващенко Анастасия Витальевна	
23	Комашко Тимофей Сергеевич	
24	Косьяненко Максим Михайлович	
25	Макаренко Каролина Сергеевна	
26	Дехтярчук Антон Владимирович	
27	Шепель Алена Дмитриевна	
28	Концевая София Алексеевна	
29	Литовченко Дарина Андреевна	
30	Гололобова Анна Сергеевна	
31	Оборнева Валерия Дмитриевна	
32	Тагирова Мария Владимировна	
33	Алтын Кира Сергеевна	
34	Войтишина Ульяна Ильинична	
35	Бойко Кира Владимировна	